



أبطال السلامة الرقمية

دليل المعلم (المدرّب)



مكونات الحقبة

- عرض تقديمي يضم مجموعة من شرائح البوربوينت المقسمة وفقاً لموضوعات وأهداف الحقبة.
- خطة تنفيذ تفصيلية للموضوعات والمفاهيم المطروحة في الحقبة وتشمل الأهداف والاستراتيجيات والأدوات المستخدمة والأدوار والتوقيت.
- ملحق الأنشطة التدريبية الإضافية، والذي يضم مجموعة من الأنشطة التدريبية الداعمة والمصممة لتشجيع الحوار والمناقشة والتفكير النقدي بين الطلاب، والتي يمكن للمدرّب الاختيار منها وتنفيذها لتوضيح المفاهيم المختلفة.
- نماذج لبعض الوسائل التعليمية المستخدمة في تنفيذ الأنشطة مثل نموذج الساعة وبطاقات سيناريوهات ونموذج زر الإيقاف المؤقت وورقة عمل القوى الخارقة للمواطن الرقمي.

إرشادات عامة لتنفيذ ممتع وفعال

قسم المغامرة التعليمية إلى أربع وحدات، كل منها تركز على مفهوم أساسي، واستعن بالأمثلة العملية والسيناريوهات الواقعية لتحفيز خيال الطلاب وتعزيز فهمهم، كما هو موضح في خطة الدرس.

اطّلع على أدواتك قبل الانطلاق: خذ وقتك في مراجعة جميع الوثائق المرفقة، فهي زادك لتقديم تجربة تعليمية مميزة.

الوقت كنزك: استثمر وقتك بحكمة من خلال توزيع الأنشطة بما يضمن تحقيق أهداف الدرس على الوجه الأمثل.

تعرف جيداً على الأنشطة وجهّز عتادك: تعرّف على الأنشطة المقترحة لكل موضوع، وجهّز الوسائل والأدوات اللازمة والتي ستضفي المتعة والفاعلية على عملية التعلّم.

نظرة عامة

تُقدم هذه الحقبة التدريبية، وهي جزء من مبادرة "سيف سبيس" التابعة لوزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بدولة قطر، برنامجاً تعليمياً مُصمماً خصيصاً للطلاب في الصفوف من الرابع إلى السادس. وتركز على تطوير مهارات الوعي الرقمي والأمان عبر الإنترنت، مع التركيز على أربع مفاهيم أساسية: إدارة الوقت والأولويات، وضبط النفس والتنظيم الذاتي، والهوية الرقمية، وضغط الأقران. فهي أداة قيمة لتمكين الجيل الجديد من التعامل مع التحديات والفرص في العالم الرقمي بثقة ومسؤولية.

أهداف الحقبة

- **تهدف الحقبة إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة ليصبحوا "مواطنين رقميين" قادرين على التنقل في العالم الرقمي بمسؤولية وأمان. وتشمل الأهداف الرئيسية التالية:**
- **إدارة الوقت والأولويات:** تعليم الطلاب كيفية تحقيق التوازن بين الدراسة واللعب ووقت استخدام الشاشة، وتحديد الأولويات، وإدارة الوقت بفعالية لتعزيز التركيز والإنتاجية.
- **ضبط النفس والتنظيم الذاتي:** تمكين الطلاب من اتخاذ قرارات حكيمة عبر الإنترنت، والقدرة على التوقف والتفكير قبل الاستجابة للمواقف، وتطوير تقنيات ضبط المشاعر للتعامل مع الإحباط والنزاعات.
- **الهوية الرقمية:** تعريف الطلاب بمكونات الهوية الرقمية، وأهمية حماية المعلومات الشخصية، وكيفية بناء بصمة رقمية إيجابية مع الحفاظ على الخصوصية.
- **ضغط الأقران:** مساعدة الطلاب على التعرف على أشكال ضغط الأقران المختلفة عبر الإنترنت، وتعلم استراتيجيات لرفض السلوكيات غير المرغوبة، وطلب الدعم من البالغين الموثوق بهم.

مصادر للاطلاع والتحضير

الموضوع	المصادر المقترحة
إدارة الوقت والأولويات	Getting Things Done: Strategies and Digital Tools for Time and Tasks - IT Teaching Resources Time Management Strategies for Teachers in Elementary School Edutopia
ضبط النفس والتنظيم الذاتي	التعلّم الدائم عبر الإنترنت SafeSpace مبادئ أساسية لصنع المحتوى SafeSpace كيف تحسن إدارة وقتك؟ SafeSpace هل تشجع تلاميذك على تقليل قضاء الوقت أمام الشاشات؟ SafeSpace
الهوية الرقمية	الصورة الذاتية والهوية الرقمية SafeSpace من أنت على الإنترنت: دليل قراءة SafeSpace من أنت على الإنترنت؟ SafeSpace من أنت على الإنترنت؟ SafeSpace ما مدى حقيقة صورتك على الإنترنت؟ SafeSpace
ضغط الأقران	مواجهة ضغط الأقران SafeSpace تمكين الأبناء لمواجهة ضغط الأقران SafeSpace

كلمة ختامية

نشكر لكم حرصكم على نشر الوعي الرقمي، وثق بقدرتكم على تقديم موضوعات هذه الحقبة بأسلوب ملهم وتجربة تعليمية ثرية وممتعة.

نأمل أن تترك هذه الحقبة أثرًا إيجابيًا لدى طلابنا، وأن تشكل خطوة راسخة نحو تنمية وعيهم الرقمي وتعزيز مهاراتهم في الاستخدام الآمن والمسؤول للتقنية.

نتمنى لكم رحلة تدريبية موفقة، مليئة بالحماس والتأثير، ولأبنائنا مستقبلًا مشرقًا وأمنًا في العالم الرقمي بإذن الله.

فريق سيف سييس- وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.





شكراً لكم



dssp@mcit.gov.qa



www.safespace.qa

