



سيف سبيس  
Safe Space

# منهج التربية الرقمية



ورشة عمل للطلاب: قراءات  
مرجعية للطلاب  
الوعي بالسلامة على الإنترنت



# مادة تدريبية للطلاب

تلخص هذه المادة التدريبية معظم المعلومات الهامة التي تم إلقاء الضوء عليها في ورشة العمل التي حضرتها. وتعمل النقاط الموضحة أدناه على تذكيرك ومساعدتك على البقاء على دراية وعلم بالسلامة على الإنترنت. لا تنسى أن تقوم بتفاسم هذه المعلومات مع عائلتك وأصدقائك لمساعدتهم على التمتع بمزيد من الأمن على شبكة الإنترنت ☺

يتكون مصطلح السلامة على الإنترنت من جزئين "السلامة" و"على الإنترنت". "السلامة" تعني حالة أن نكون محميين، بعيدين عن الأذى؛ في راحة وسلام. و"على الإنترنت" نقصد بها هنا تلك الشبكة الرقمية الموجودة على الفضاء الإلكتروني، ويشمل ذلك كافة الأجهزة التي نستخدمها للاتصال بتلك الشبكة وبالأخرين.



التعدي الإلكتروني هو التفاعل مع الآخرين على شبكة الإنترنت بقصد إلحاق الضرر بهم أو إبداءهم أو إزعاجهم. وهو سلوك سيء وضار وليس هناك من "يستحقه".



تحدث إلى والديك، أو إلى معلم موثوق أو شخص بالغ آخر تثق به إذا تعرضت لأي شيء يسبب لك مشكلة أو إذا لم تكن تشعر بالأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت.



لا تخرق القواعد على شبكة الإنترنت. لا يوجد شخص مجهول الهوية على شبكة الإنترنت. إذ يمكن معرفة الجميع من خلال رقم المعرف الخاص بجهازه/جهازها أو من خلال رقم بروتوكول الإنترنت IP الذي يستخدمه/تستخدمه.



البصمة الرقمية هي علامة تتركها عندما تتصل بشبكة الإنترنت. ولا توجد طريقة لمحو بصمتك الرقمية (الصور، أو المستندات أو أي منشورات أخرى) بشكل كامل من الفضاء الإلكتروني.



السمعة الإلكترونية هي رأي تصنعه عنك على شبكة الإنترنت. لا تقوم بنشر أو تدوين أو الاتصال أو إبداء الإعجاب أو الاشتراك في أي شيء إذا لم تكن متأكداً بنسبة 100% من أنك لا تدمر سمعتك.



إعدادات الخصوصية هي محددات حسابك في مختلف الخدمات وهي التي تحدد مدى دخول الآخرين إلى حسابك.





سيف سبيس  
Safe Space

# منهج التربية الرقمية



ورشة عمل للطلاب: استبيان تقييم  
الوعي بالسلامة على الإنترنت



# استبيان تقييم

عزيزي/تي الطالب/ة،  
لقد شاركت لتوك في إحدى ورش العمل لفريق السلامة على الإنترنت بوزارة المواصلات والاتصالات  
ولمساعدتنا على تحسين التدريب، نود معرفة رأيك.

شاكربن لك تعاونك،  
فريق السلامة على الإنترنت التابع لوزارة المواصلات والاتصالات

اسم المدرسة:

---

اسم معلمك:

---

اسم الطالب:

---

عنوان بريدك  
الإلكتروني / رقم هاتفك:

---

الصف:

---

مستوى رضاك  
العام عن:

(أعلى درجة)

(أقل درجة)

٤

٣

٢

١

ورشة التدريب هذه

٤

٣

٢

١

أداء المدرب

1. إلى أي مدى استمتعت بورشة العمل؟		(لم أستمتع)	(استمتعت للغاية)
1	2	3	4
2. إلى أي مدى كانت المعلومات المقدمة جديدة بالنسبة لك؟		(ليست جديدة)	(جديدة)
1	2	3	4
3. إلى أي مدى أتاحت ورشة العمل الفرصة لك لطرح الأسئلة التي أردت طرحها من قبل؟		(لم تتح لي فرصة طرح الأسئلة)	(طرحت كل الأسئلة التي أردتها)
1	2	3	4

4. ما هو أكثر نشاط تتذكره من ورشة العمل؟

تعليقك:

---



---



---



---

أ. ما النشاط الذي أدهشك بشدة؟ ولماذا؟

تعليقك:

---



---



---



---

٥. هل وجدت نشاطاً غير ضروري؟

نعم  لا

تعليقك:

---

---

---

---

٦. هل تمت تغطية أية موضوعات جديدة تماماً بالنسبة لك في ورشة العمل هذه؟

نعم  لا

تعليقك:

---

---

---

---

٧. ما الموضوعات الأخرى التي يجب تناولها في ورش العمل المستقبلية؟

تعليقك:

---

---

---

---

٨. من فضلك قم بالتعليق على هذه الأمور المتعلقة بورشة العمل المقدمة:

جيدة  طويلة جداً  قصيرة جداً

المدة:

من فضلك، اذكر السبب:

---

---

---

---



هل كانت ورشة العمل مناسبة لك؟

(مناسبة) (غير مناسبة)

٤ ٣ ٢ ١

من فضلك، اذكر السبب:

---



---



---



---

هل استفدت أفكاراً جديدة من ورشة العمل؟

(الكثير من الأفكار الجديدة) (لا توجد أفكار جديدة)

٤ ٣ ٢ ١

من فضلك، اذكر السبب:

---



---



---



---

هل كانت ورشة العمل مفيدة بالنسبة لك؟

(مناسبة) (غير مناسبة)

٤ ٣ ٢ ١

من فضلك، اذكر السبب:

---



---



---



---



