

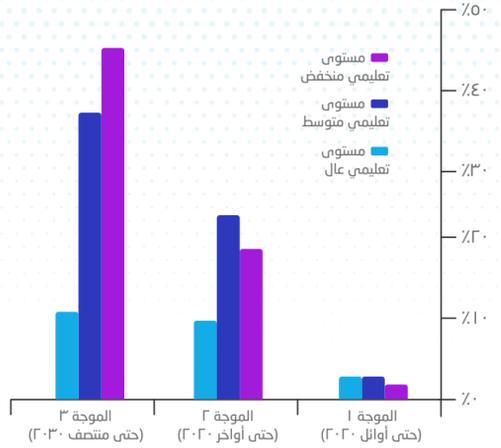
إعداد طلاب اليوم لتغيير سوق العمل

ووفقاً للتقرير الصادر عن شركة برايس ووترهاوس كوبرز عام ٢٠١٩ فإن:

٣٪ من الوظائف معرضة لخطر التشغيل الآلي (الأتمتة) في أوائل العشرية.

٣٠٪ من الوظائف معرضة لخطر التشغيل الآلي (الأتمتة) بحلول منتصف ٢٠٣٠.

٤٤٪ من العمال ذوي التعليم المنخفض معرضون لخطر التشغيل الآلي (الأتمتة) بحلول منتصف ٢٠٣٠.



تتطور التكنولوجيا والأعمال بسرعة، فيما تتغير الوظائف الجديدة بالسرعة ذاتها.

الإبداع والابتكارات

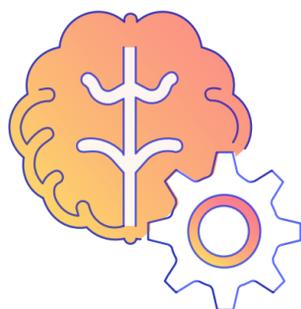


يجب أن يكون الطلاب قادرين على التالي... يمكنك فعل التالي

- توليد الأفكار وبناء المعرفة.** استخدام تقنيات مختلفة لخلق الأفكار، كالعصف الذهني وتبادل الأفكار بين المجموعات.
- إظهار الإبداع والابتكار.** طرح أسئلة جذرية وقائمة على الافتراض.
- إنشاء التصميمات.** إعطاء واجبات منزلية للمشروع تقتضي إنشاء تصميمات.
- التعلم من الفشل.** دعوة الطلاب للتفكير بشكل نقدي في خبرات التعلم وآليات العمل.
- تحسين تصميماتهم على الدوام.** تقديم مهام طويلة الأمد بدلاً من المهام سريعة الإنجاز.
- تنفيذ ابتكاراتهم.** التكليف بالمهام التي تعتمد على الممارسة.

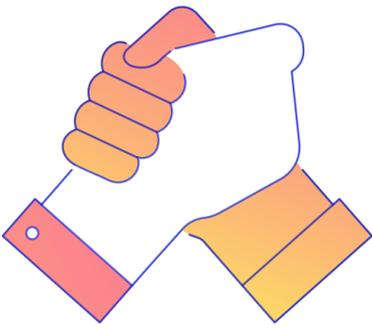
يجب أن يكون الطلاب قادرين على التالي... يمكنك فعل التالي

التفكير النقدي وحل المشكلات



- تطبيق الأنماط الملائمة للاستدلال على المشكلات المختلفة.** تدريس أنماط الاستدلال بشكل صريح.
- استخدام الطرق التقليدية والابتكارية لحل المشكلات.** مشاركة قصص عن الابتكار والعمل على مشكلات العالم الواقعي دون تقديم إجابات صحيحة أو حلول معروفة.
- استخدام طرق التفكير والتحليل لفهم كيفية تشكيل الأجزاء للشكل الكلي.** التحدث حول هياكل التنظيم والإدارة.
- اتخاذ قرارات قائمة على الأدلة.** المطالبة بوجود مصادر رسمية لادعاءات الطلاب في كتاباتهم ونقاشاتهم.
- تعزيز التفسيرات البديلة.** إجراء مناقشات تتضمن حصول سيناريوهات متضاربة.
- الحكم على مصداقية ودقة ومدى صلة المعلومات والمصادر.** إعطاء واجبات منزلية تتطلب تفسير البيانات المتاحة للعامة.

التواصل والتعاون



يجب أن يكون الطلاب قادرين على التالي... يمكنك فعل التالي

- التعبير عن أفكارهم بوضوح وفعالية باستخدام الوسائط المتعددة والتكنولوجيا.** مطالبة الطلاب بالتعبير عن أفكارهم بطرق التواصل المتنوعة: المكتوبة، والشفوية، والإيجازية، والبصرية.
- تحمل المسؤولية المشتركة لخلق روح التعاون مع الآخرين.** الاستفادة من التقنية السحابية لإنشاء مجتمعات تعلمية.
- تطوير ملاحظات على عملهم بالتشارك.** محاكاة حصول سيناريوهات مختلفة.
- تحدي أفكار الآخرين والعمل على تطويرها.** تطبيق أسلوب المراجعة والمحاكاة بين الأقران في الفصل الدراسي لتعزيز قدرتهم على النقد البناء.
- تقدير مساهمات الآخرين في المشروع المشترك.** فرض مبادئ في الفصل الدراسي لتعزيز الإصغاء للآخرين.
- تقديم تنازلات لتحقيق الهدف.** محاكاة حصول سيناريوهات مختلفة.

عندما يتعلق الأمر بإعداد الطلاب للتعلم مدى الحياة في مجال التدريب المهني (وغير ذلك) في العصر الرقمي، لا بد من التفكير في المهارات وكيفية تطويرها!

يجب أن يكون الطلاب قادرين على التالي... يمكنك فعل التالي

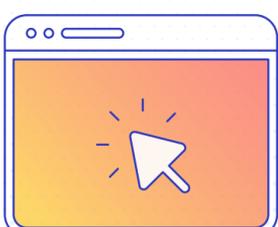
ما وراء المعرفة والتنظيم الذاتي



- اختيار الاستراتيجيات المناسبة لتحقيق الهدف.** حث الطلاب على تجربة مناهج مختلفة في دراستهم واستذكار تجارب سابقة مماثلة.
- مراقبة أدائهم الخاص.** استخدام التلخيصي وتقديم ملاحظات بناءة تُمكن الطلاب من مراقبة أنفسهم.
- تحقيق الأهداف في الوقت المطلوب.** دعوة الطلاب لتحديد مواعيد تسليمهم النهائية.
- تولي مسؤولية تعلمهم الخاص.** دعوة الطلاب لإنشاء برامج التعلم الخاصة بهم.
- ممارسة التفكير التأملي.** خلق فرص دراسة مستقلة.
- وضع أهداف يمكنهم تحقيقها بأنفسهم.** استخدام آليات التقييم الذاتي لأنفسهم ونجاحهم.

يجب أن يكون الطلاب قادرين على التالي... يمكنك فعل التالي

الكفاءة الرقمية



- تحديد المعلومات، وتحديد موقعها والحصول عليها وتخزينها وتنظيمها وتحليلها.** استخدام الأجهزة والبيئات التكنولوجية أثناء تعيين المهام ومراجعتها وإبلاغها.
- استخدام الأدوات الرقمية للتواصل والتفاعل والتعاون ومشاركة الموارد مع الآخرين.** استخدام المنصات الرقمية للنقاش؛ دعوة الطلاب لتصنيف الملفات الرقمية.
- إنشاء ودمج وإعادة صياغة المحتوى الرقمي.** تعزيز إنشاء المحتوى الرقمي كجزء من المهام.
- الامتثال لقوانين الملكية الفكرية والدفاع عن حقوقهم.** التحري عن الاستغلال العلمي للتأكد من الالتزام بقوانين الملكية الفكرية.
- حماية هويتهم وبياناتهم الرقمية.** تقييم ملفات التعريف الرقمية الافتراضية وما تشير إليه حول أصحابها.
- حل المشاكل التقنية وإيجاد الحلول الرقمية لاحتياجاتهم.** طلب الدعم والاقتراحات للمشاكل التقنية الافتراضية أو الحقيقية.